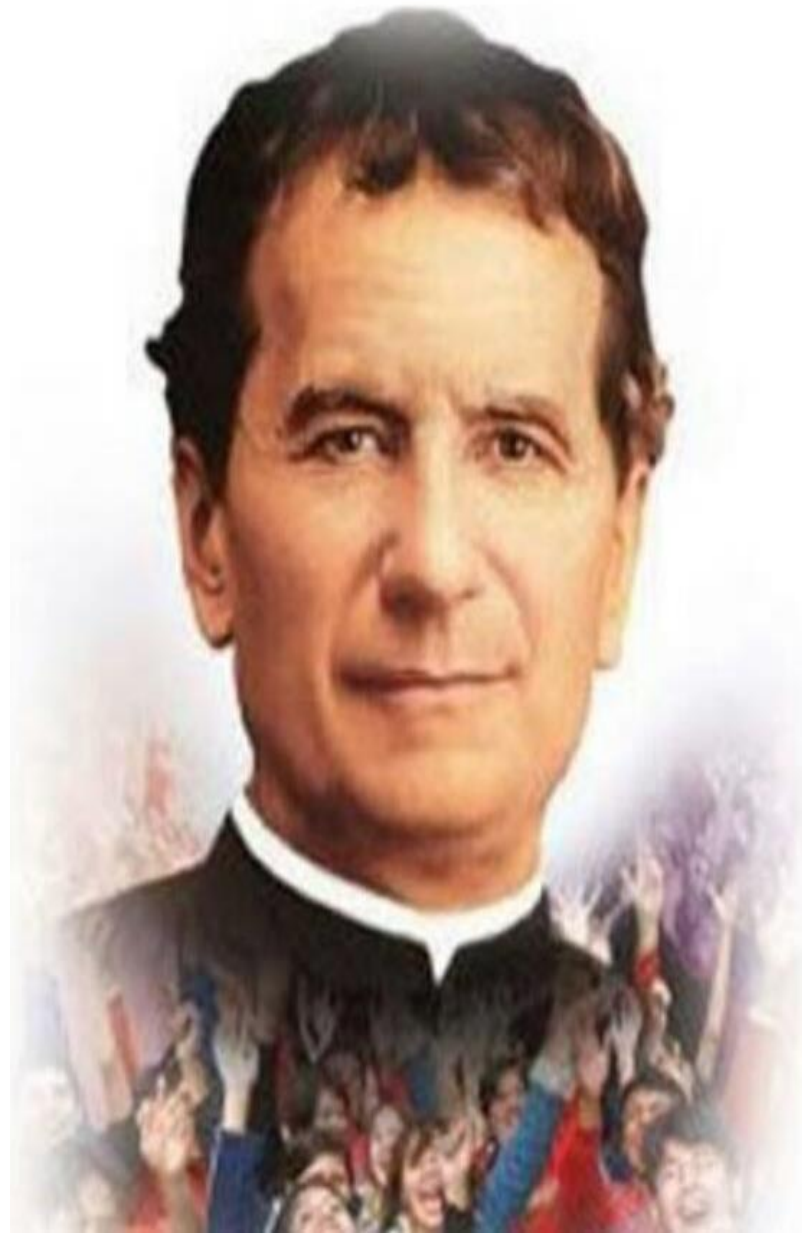


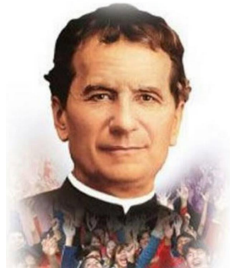


PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL
COMUNITARIO

*“Impulsar el desarrollo de
talentos y el fortalecimiento de
valores bajo un clima escolar
de Calidad Educativa”*

OCTUBRE 2023

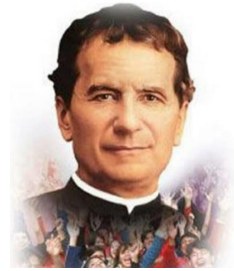




INTRODUCCIÓN

Este año con la transformación de Zonas Educativas hacia los Centros de Desarrollo de la Calidad Educativa. Se abre un panorama de gran compromiso en esta institución, donde la escuela pasa a ser el epicentro de esta emisión. Esta verdad y exigencia, para reforzar lo que hasta ahora hemos hecho, nos llevó a poner en práctica la Apertura de las Academias, las cuales se estructuran bajo el interés y potencialidades de los estudiantes para lograr desde esos nuevos espacios visualizar los retos personales, donde los conocimientos previos sean considerados como la zona real base para avanzar a la zona de sus potencialidades.

*La pluralidad de estudiantes de cada grupo y grado de cada Academia es un reto de proporciones comprometedoras, más aun cuando el **MPPE**, este año aspira lograr un equilibrio entre una Dimensión Histórica Pedagógica y una Dimensión de la Era Tecnológica, por esta razón nuestras academias son un proceso experimental con la pretensión de lograr este equilibrio, consolidar la calidad educativa y descubrir dones en nuestros estudiantes.*



LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Clima Escolar

Cuando leímos el abanico de opciones que se nos presentaban para la elección del clima escolar y compartir con todos en el colegio cuál sería para nosotros el que más estaría acorde con nuestra propuesta institucional con el diseño del nuevo PEIC para este nuevo año escolar ...las coincidencias no fueron casuales, fue acertado pensar en el escenario, en las condiciones que requerimos para la puesta en práctica de un proyecto experimental para todos los niveles: como son las academias, las cuales están buscando desarrollo de talentos que requieren espacios y escenarios que fomenten además el desarrollo personal de los estudiante; estamos hablando de la percepción que los estudiantes tienen de los espacios en los cuales desarrollan sus actividades; es la sensación que se tiene del sistema escolar que marca un ambiente físico apropiado, actividades variadas, entretenidas, novedosas, una comunicación respetuosa; está en juego también la capacidad de escucharse y valorarse mutuamente, el colegio tiene que ser la atracción de los estudiantes, docentes, padres

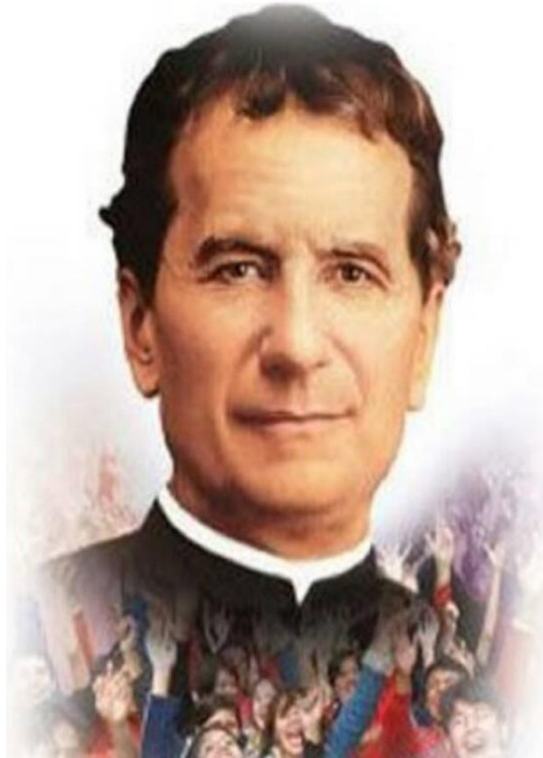
y hasta se asocia el clima escolar con la capacidad que tengan los integrantes para resolver todos sus conflictos de la mejor manera.

En el año 1997 Berman, nos inclina para pensar en el clima escolar como un aspecto importante para definir la responsabilidad social como el compromiso personal para el bienestar de los otros, donde debemos alcanzar tres dimensiones: la primera entender que pertenecemos a una red social que influye en nuestra identidad, la segunda se relaciona con las consideraciones de justicia y preocupación por los demás y la tercera se refiere precisamente a la responsabilidad social que implica actuar con integridad, es decir, de forma consiente con los propios valores. En esta línea de investigación seleccionada nos permitirá profundizar en el ambiente que necesitamos para obtener el éxito en este PEIC.

Ofrecemos esta balanza, veamos en el desarrollo del PEI hacia donde se inclina y estaremos evaluando resultados.

<i>Clima Escolar Positivo</i>	<i>Clima Escolar Negativo</i>
<i>1) Se sienten motivados</i>	<i>1) Se sienten aburridos</i>
<i>2) Tengo oportunidad de crecer</i>	<i>2) No me dan autonomía</i>
<i>3) Sacan lo mejor de mí</i>	<i>3) Hay limitaciones y tensiones</i>
<i>4) El gusto por mi espacio</i>	<i>4) Siento seguridad y temor</i>
<i>5) La emoción de aprender</i>	<i>5) El tedio de lo cotidiano</i>
<i>6) Sentido de pertenencia</i>	<i>6) No hay espacio para el estrés</i>

Estructura del Proyecto Educativo Integral Comunitario



a) Título:

“Impulsar el desarrollo de talentos y el fortalecimiento de valores bajo un clima escolar de Calidad Educativa”



IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

-Unidad Educativa Privada **Juan Bosco**

Código: S3256D2310

- **Modalidades y Niveles:** Educación Inicial, Primaria y Media General.

- Municipio Escolar Lagunillas - Estado Zulia

- **Dirección:** Avenida Cristóbal Colón Esquina Calle Nueva No. 107

- **Pagina Web** uepjuanbosco.com

Correo electrónico uepjuanbosco1@gmail.com
cajajuanbosco@gmail.com

twiter: Juanbosco50

Instagram: @uep_juan_bosco

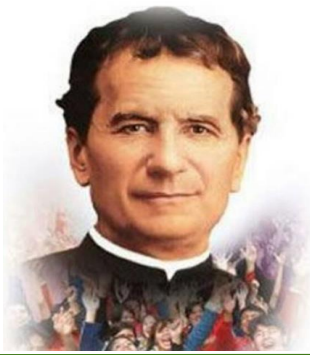
- Matrícula de estudiantes: 778

- Número de personas que laboran en el plantel: 57

- Número de Representantes: *****

- Supervisor designado: Massiel Luna

RESEÑA HISTÓRICA



Hace 61 años el Profesor Jesús Pérez del Valle y María Lourdes Viloria de Pérez, pensaron en este colegio y en un epónimo San Juan Bosco, la vida de un Santo, sus pasos y sus Valores, el amor a los niños, su concepción religiosa. Y fundaron esta Escuela. Luego en 1985 fue creado el Bachillerato, en 1996 un slogan: "Somos los Mejores": estímulo para el crecimiento personal, para asumirlo con humildad, pero con la certeza de la internalización de un compromiso con cada uno de nosotros y con la historia de vida de este colegio.

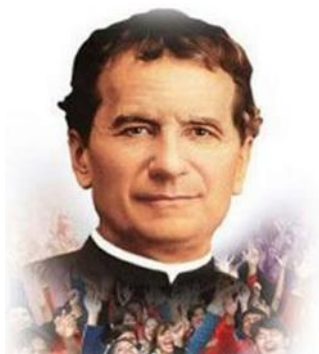
UBICACIÓN

N

Avenida Cristóbal Colón Esquina
Calle Nueva No. 107

Instituciones Educativas Cercanas:

U.E. Domingo Savio
U.E. Julio Chevalier



PROPÓSITO

Presentamos una oferta innovadora con propósito visionario, pero tangible, seleccionando y preparando a los estudiantes en el despertar de sus dones y aptitudes.

El rol protagónico del docente adquiere nuevas dimensiones, es cierto no ha sido fácil la preparación del personal: cursos, talleres, adquisición de personal especializado, además de cuantiosas inversiones para poder estar a la vanguardia, fortalecer la cultura institucional y los valores de nuestros estudiantes.

El primer momento es una fase experimental de evaluación permanente en una aplicación cuidadosamente efectuada.

El material de instrucción requiere que el personal se mantenga actualizado, sea un ente de investigación, donde el aprendizaje pudiera ser mutuo pero es un requisito de avanzada en su condición profesional

Diagnóstico

Nuevos retos

Exigencias y preparación constante para lograr la excelencia educativa

Estudiantes con talentos

Desarrollar talentos, potencialidades ocultas a través de las academias

Clases con pocas estrategias significativas para los estudiantes.
El tedio en lo cotidiano.

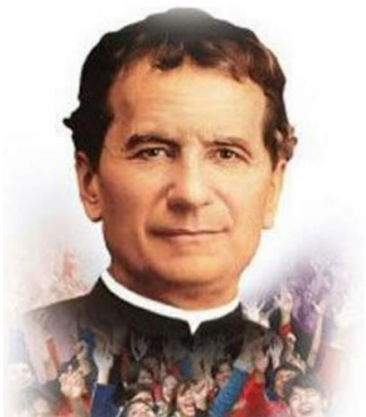
Material didáctico para los docentes.

Entorno Escolar

Recursos

Talento y calidad educativa.

JUSTIFICACI ÓN



La pandemia no solo dejó dolor, nos enseñó que nada debe sorprendernos, que hay un mundo para todos que no puede quedarse en el pizarrón, que la avanzada es contagio de cultura de preparación, que la avanzada es contagio de cultura, de preparación, de aprendizaje, la tecnología es un recurso que puede estar en las manos de cualquier escuela y que la palabra clave es que asuman que ahora no hay límites en sus edades y que su niñez y adolescencia no pueden ser subestimada y atrapada en las 4 paredes de un aula de clases. La escuela como epicentro de la Calidad Educativa es concebida por nuestro equipo como un reto de dimensiones extraordinarias que asumimos con el supremo concepto de la Responsabilidad.

CONFORMACIÓN DEL EQUIPO PROMOTOR COMUNITARIO NOMBRADO EN CONSEJO DOCENTE

EQUIPO DIRECTIVO:

Directora: Elizabeth de Medina C.I. 3634844

Jefe del Dpto. de Evaluación y Acreditación: Díaz Fernández, Zulema José C.I.:7741423

Coordinación de Inicial: Rosmary Villalobos C.I: 17 049 534

Coordinación Primaria: Rosmary Villalobos C.I. 17049534, Magali Molina C.I. 7857644

Coordinación Media General: 1º, 2º y 3º Año: Gustavo Sanz C.I. 15061825

4º y 5º Año: Deisy Martínez C.I.4023698

POR EL PERSONAL DOCENTE:

Alberto Sandoval , Imelda Duran, Nerio González

POR LOS REPRESENTANTES:

Comité de Padres y Representantes.

POR LA ADMINISTRACIÓN:

Eumelia Ledezma Karelis Pérez

POR EL MUNICIPIO ESCOLAR:

Yanei Rojas y Massiel Luna



Características de la Población Estudiantil

G.1 Educación Inicial:

Coordinadora: Rosmary Villalobos

I Grupo: Matrícula: 24

Docente: Rosangel Lugo

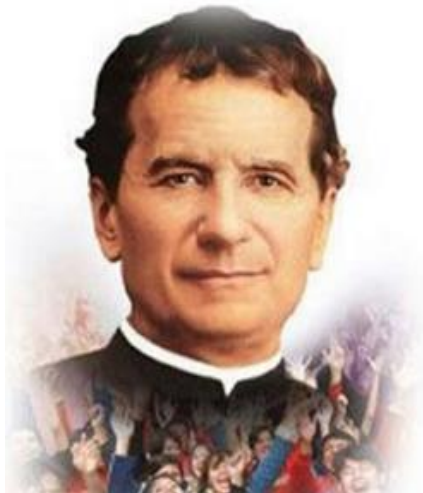
II Grupo: Matrícula: 26

Docente: Brianna Joseph

III Grupo: Matrícula: 33

Docente: Yeiderlin Peña

Auxiliares: Paola Quintero,
Karen Sandra, Norelis Rivero



G.2 Primaria:

Coordinadora: Rosmary Villalobos

1º Grado "A" Matrícula: 26

Docente: Yenetzy Chirinos

1º Grado "B" Matrícula: 18

Docente: Rossana Salazar

2º Grado "A" Matrícula: 26

Docente: Yorlenys Mejías

2º Grado "B" Matrícula: 25

Docente: Rosselyn Molina

3º Grado "A" Matrícula: 25

Docente: Dariana Martínez

3º Grado "B" Matrícula: 26

Docente: Edimar Peña

G.3 Primaria:

Coordinadora: Magaly Molina

4º Grado "A" Matrícula: 28

Docente: Odixa Salazar

4º Grado "B" Matrícula: 29

Docente: Helen Martínez

5º Grado "A" Matrícula: 32

Docente: Rosa Pérez

5º Grado "B" Matrícula: 31

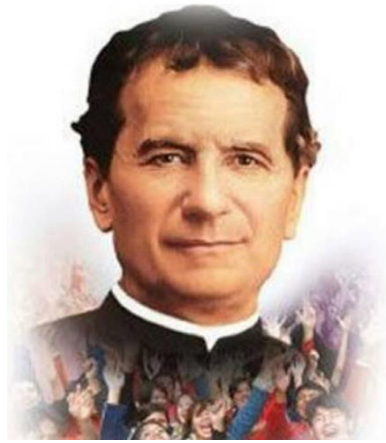
Docente: Estefanny Zambrano

6º Grado "A" Matrícula: 36

Docente: María Angulo

6º Grado "B" Matrícula: 36

Docente: Rosa García



MEDIA GENERAL

Coordinadores de MEDIA GENERAL:

Deisy Martínez y Gustavo Sanz

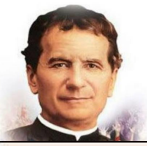
1º AÑO A Matrícula: 39
1º AÑO B Matrícula: 40
2º AÑO A Matrícula: 36
2º AÑO B Matrícula: 36
3º AÑO A Matrícula: 32
3º AÑO B Matrícula: 30
4º AÑO A Matrícula: 36
4º AÑO B Matrícula: 40
5º AÑO A Matrícula: 32
5º AÑO B Matrícula: 35

Docentes:

Andrés Camacho, Shlauderman Cubillán,
Imelda Durán , Nerio González,
Leonel Pérez, Miguel Vásquez,
Yamina Luzardo, Eulogio Martínez,
Reinaldo Medina, Beatriz Herrera,
Lilian Narváez, Dervis Mosquera,
Rafael Puentes, Lisset Castellanos,
Omaira Chirinos, Alberto Sandoval,
Eli García, Hernán Salazar,
Agustín López.

Control del Personal

A través de todo el Manual de Recaudos existentes tales como: Control de Asistencia Diaria, Entrega de Formatos de Planificación, Evaluaciones y Supervisiones - Diarios de clase. Consejo de Docentes, Reuniones. Participación de eventos especiales. Aportes.



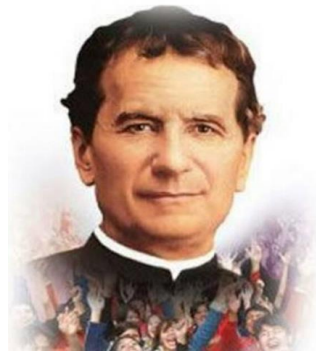
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

Estructura de la Conformación del Consejo Educativo 2023-2024

Vocerías	1.-Comité de Seguridad y Defensa Integral	2.-Comité de Ambiente, Alimentación y Salud		3.-Comité de Deporte y Educación Física		4.-Comité de Cultura	5.-Comité de Infraestructura y Hábitat	6.-Comité de Inclusión Escolar	7.-Comité de Acuerdos de Convivencia		
Estudiantil	Angelina Ortiz	Sara Bonilla		Juan Cobis		Amalys Anselmetti	Esthefany Leal	Alessandra Antinoro	Roger Zerpa		
Directivos	Magaly Molina	Zulema Díaz		Rosmary Villalobos		Gustavo Sanz	Rosmary Villalobos	Elizabeth de Medina	Deisy Martínez		
Docentes	Beatriz Herrera	Helen Martínez	Rosa García	Dervis Mosquera	Andrés Camacho	Shlauderman Cubillán	Leonel Pérez	Imelda Duran	Alberto Sandoval		
Trabajadores Administrativos	Franexy Gutierrez	Paola Quintero		Liber Rojas		Karelys Pérez	Eumelia Ledezma	Andry Sepulveda	Andry Sepulveda		
Obreros (as)	Edwin Osorio	Yaritz Marcano		Jonirely Chirinos		Yaritz Marcano	Lenin Araujo	No aplica	Jonirely Chirinos		
Madres, Padres, Reptes Respons.	Maria Valladares	Yohanys Rodríguez		Jonathan Cardozo		Oscar Obando	Arelys Castro	Rosalý Rodríguez	Francis Sánchez		
Organizaciones Comunitarias.	S/P	S/P		S/P		S/P	S/P	S/P	S/P		
Vocerías	8.-Comité de Información y Comunicación	9.-Comité Académico		10.-Comité de Madres, Padres, Repr, Resp.		11.- Comité de Economía Escolar		12.-Consejo Estudiantil		13.-Comité de Contraloría Social. Vocería de cada uno de los comités.	
Estudiantil	Victoria Rojas	Daniel De Cecchi		Eduardo Bustos Jonathan Cardozo Francis Sánchez Maria Valladares Oscar Obando Desiree Espina Yohanys Rodríguez Yoysee Sánchez Alexandra Gil Francis Henriquez Rosalý Rodríguez Arelys Castro		José Romero		Scarlett Parra Amalys Anselmetti Victoria Rojas Roger Zerpa José Romero Sara Bonilla Angelina Ortiz Juan Cobis Alessandra Antinoro Adrián Herrera Daniel De Cecchi Esthefany Leal		1. Maria Valladares	8. Alfredo Pirela
Directivo	Gustavo Sanz	Deisy Martínez				Magaly Molina				2. Rosa García	9. Deisy Martínez
Docente	Andrés Camacho	Yamina Luzardo				Karen Andrea				3. Andrés Camacho	10. Eduardo Bustos
Trabajadores Administrativos	Oly La Rosa	Norelys Rivero				Rocio Osorio				4. Gustavo Sanz	11. Yoysee Sánchez
Obreros (as)	Alfredo Pirela	Edwin Osorio				Alfredo Pirela				5. Arelys Castro	12. Adrián Herrera
Madres, Padres, Reptes Respons.	No aplica	No aplica				Francis Sánchez				Yoysee Sánchez	6. Andry Sepulveda
Organizaciones Comunitarias.								7. Francis Sánchez			

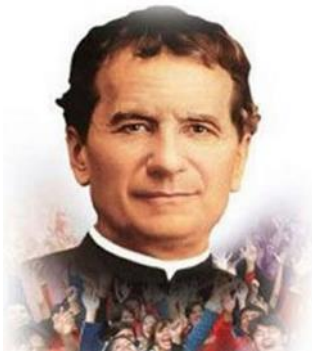
Consejo Educativo 2023-2024

Por el Comité N° 1: Beatriz Herrera	Por el Comité N° 6: Elizabeth de Medina	Por el Comité N° 11: Yoysee Sánchez
Por el Comité N° 2: Zulema Díaz	Por el Comité N° 7: Deisy Martínez	Por el Comité N° 12: Adrián Herrera
Por el Comité N° 3: Jonathan Cardozo	Por el Comité N° 8: Alfredo Pirela	Por el Comité N° 13: Desiree Espina
Por el Comité N° 4: Oscar Obando	Por el Comité N° 9: Yamina Luzardo	
Por el Comité N° 5: Eumelia Ledezma	Por el Comité N° 10: Eduardo Bustos	



H.2) Seguidamente la Asamblea del Consejo Educativo en la fecha que se convoque procede a nombrar de su seno cada uno de los Comités existentes un representante para constituir **El CONSEJO EDUCATIVO** para el año 2023-2024.

- 1.- COMITÉ DE SEGURIDAD Y DEFENSA INTEGRAL: **BEATRIZ HERERRA**
- 2.- POR EL COMITÉ DE AMBIENTE Y SALUD INTEGRAL: **ZULEMA DIAZ**
- 3.- POR COMITÉ DE DEPORTE Y EDUCACIÓN FISICA: **JONATHAN CARDOZO**
- 4.- POR EL COMITÉ DE CULTURA: **OSCAR OBANDO**
- 5.- POR EL COMITÉ DE INFRAESTRUCTURA Y HABITAT : **EUMELIA LEDEZMA**
- 6.- POR EL COMITÉ DE INCLUSIÓN: **ELIZABETH DE MEDINA**
- 7.- POR EL COMITÉ DE ACUERDOS DE PAZ Y CONVIVENCIA: **DEISY MARTÍNEZ**
- 8.- POR EL COMITÉ DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN: **ALFREDO PIRELA**
- 9.- POR EL COMITÉ ACADEMICO: **YAMINA LUZARDO**
- 10.-POR EL COMITÉ DE MADRES PADRES, REPRESENTANTES Y RESPONSABLES: **EDUARDO BUSTOS**
- 11.-POR EL COMITÉ DE ECONOMÍA ESCOLAR: **YOYSEE SANCHEZ**
- 12.-POR LOS ESTUDIANTES: **ADRIAN HERRERA**
- 13.-POR EL COMITÉ DE CONTRALORIA SOCIAL: **DESIREE ESPINA**



CONCEPTUALIZACIÓN DE LAS FINALIDADES DE LA ESCUELA

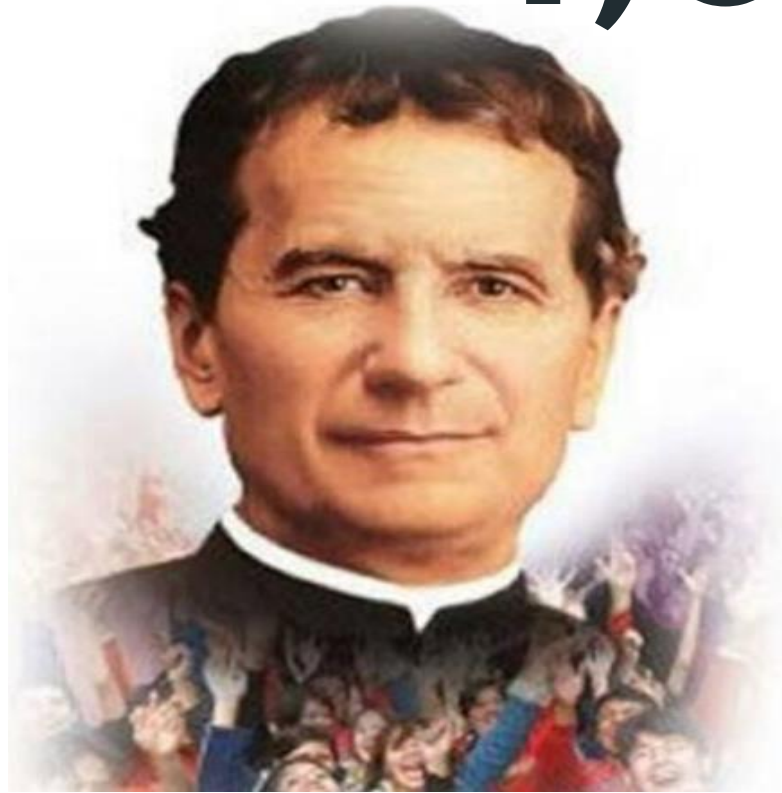
1- Visión

Trabajamos en función de una planificación estratégica que garantice la formación de niños, niñas y adolescentes dispuestos a luchar y crecer en una sociedad más justa que egresen del colegio con una sólida formación académica y humana. Reflejo de internalización de valores positivos principios éticos y morales, consustanciados con el don de gente que permita vivir y trabajar en armonía con una patria amada, respetada regional, nacional e internacionalmente.

2- Misión

Brindar una formación integral participativa y protagónica de óptima calidad en la Educación Inicial, Básica y Media General, sustentada en valores morales, de relaciones sociales, interpersonales e individuales, con personal calificado comprometido con los criterios de excelencia académica y humana de nuestra trayectoria educativa que garantice un perfil de egresado con conciencia nacional para vivir en democracia.

PLANES DE ACCIÓN



*“Clarifica tu trabajo y
luego trabaja sobre tu plan”*

Robert Baden-Powell

PLAN DE ACCIÓN GENERAL

DIMENSIÓN	LÍNEA ESTRATÉGICA	ACCIÓN	RESPONSABLES	TIEMPO
Pedagógico Curricular	Clima Escolar	<ul style="list-style-type: none"> -Sincronizar todos los comités nombrados para orientar los objetivos del Peic. -Fomentar aprendizajes significativos por medio de la práctica, la reflexión, el criterio, en las diferentes áreas del aprendizaje. -Desarrollar proyectos emprendedores, que les permitan a los estudiantes valorar sus potencialidades creativas e innovadoras. -Planificar actividades culturales y pedagógicas que no generen gastos excesivos en el presupuesto familiar. -Planificación de efemérides en el acto de formación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comité Académico -Comité de Información y Comunicación. -Personal Directivo y Docente. -Consejo Estudiantil. -Comité de Cultura. 	-Durante los dos primeros trimestres del año escolar.
Técnica-Administrativo	Clima Escolar	<ul style="list-style-type: none"> -Capacitación al personal docente con especialistas en temas de puntual efecto para consolidar objetivos del PEIC en lo referente a valores. -Entrega oportuna de planificación. -Planificación estratégica de actividades en las áreas diseñadas para complementar la formación académica: salón azul, salón de colores, de música, cuentacuentos, cine. -Ingresar 100% en SGE. -Socializar las diferentes funciones de cada vocero del Consejo Educativo, para que tomen decisiones y adquieran compromiso. 		

PLAN DE ACCIÓN GENERAL

DIMENSIÓN	LÍNEA ESTRATÉGICA	ACCIÓN	RESPONSABLES	TIEMPO
Gestión Humana	Clima Escolar	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar las potencialidades de los estudiantes que les permita vivir en un clima de justicia, igualdad, unión y solidaridad. -Administrar adecuadamente el tiempo libre que puedan tener los estudiantes para insertar la programación del PEIC. -Formar al nuevo personal bajo el perfil del docente JUAN BOSCO. -Llevar a cabo con eficacia los proyectos desarrollados en la institución bajo las premisas: organización, planificación y buen uso del tiempo. -Entablar una relación de armonía entre el personal docente y la directiva del plantel, teniendo como base: el respeto, la lealtad institucional, la responsabilidad. -Brindar una atención respetuosa a toda la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinadores. -Comité de Cultura. -Comité de Institucional de Acuerdos de Paz y Convivencia. 	
Era Tecnológica	Clima Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Apertura de la mención de Ciencias y Tecnología para 1er año -Inversión de computadoras para el área de informática -Incorporación de personal especialista -Adquisición de materiales para la Robótica -Asesoría y capacitación del personal. 	<ul style="list-style-type: none"> -Academia de Ciencia y Tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> Todo el año escolar

PLANES DE ACCIÓN ESPECÍFICOS: Proyecto Educativo Integral Comunitario

Línea de Investigación: Gestión y Clima Escolar

PROPÓSITO	ACCIONES A IMPLEMENTAR	RESPONSABLES	TIEMPO
Involucrar a todos los sectores en la elección del Nuevo PEIC	<ul style="list-style-type: none">-Convocar reuniones con los sectores participantes: estudiantes, docentes, padres y representantes.-Realizar consultas, encuestas al personal , a los estudiantes y a los Padres.-Jerarquizar las situaciones más apremiantes que afectan la vida institucional.-Seleccionar el Proyecto Educativo Integral Comunitario para el nuevo año escolar.	TODOS LOS COMITÉS Y LAS ACADEMIAS	OCTUBRE DICIEMBRE
Publicitar e involucrar a la comunidad educativa en la construcción del PEIC	<ul style="list-style-type: none">-Enviar circular para recaudar información sobre como podríamos aprovechar el tiempo en las aulas y fuera de ella.-Manejar la información a través de Asambleas y Reuniones.-Tabular la información obtenida en las reuniones con los padres, representantes y estudiantes.	DOCENTES, DIRECTIVOS. Coordinadores Comité de Madres Padres Representantes y Responsables COMITÉ DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN.	OCTUBRE ENERO

PROPÓSITO	ACCIONES A IMPLEMENTAR	RESPONSABLES	TIEMPO
Comprometer e involucrar a los estudiantes en la identificación de los propósitos del PEIC	<ul style="list-style-type: none"> -Difundir información sobre lo que se quiere lograr con el PEIC en el acto de formación matutina. -Generar diálogos compartidos entre los estudiantes por aula, para validar su compromiso con el PEIC. -Desarrollar talleres que les permitan aprender y aportar soluciones concretas a situaciones relacionadas con el factor TIEMPO. 	Directora. COMITÉ ACADÉMICO VOCEROS ESTUDIANTILES	Octubre-noviembre
Relacionar los propósitos de los distintos comités que conforman el Consejo Educativo con los del PEIC	<ul style="list-style-type: none"> -Reunión con los sectores Participantes. - Nombramiento y constitución de los Comités -Elección e integración de los Voceros. -Difundir información por medio de la Página Web y otros medios de comunicación. -Registrar Oficialmente. -Nombramiento de los Colectivos institucionales 	Dirección Consultor jurídico COMITÉ DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN.	Octubre Febrero
Intensificar esfuerzos para la participación de los padres, en la ejecución del PEIC	<ul style="list-style-type: none"> - Enviar circulares motivadoras. -Planificar reuniones por curso y sección. - Divulgar información por medio de Asambleas Ordinarias. - Identificar los ROLES que desempeñan y sus funciones. -Dar seguimiento. 	Comité de Madres Padres Representantes y Responsables Comité Académico	Todo el año escolar
Lograr la integración de la Cátedra Formación para la Soberanía Nacional en las actividades de los diferentes comités del Consejo Educativo.	<ul style="list-style-type: none"> -Organizar actividades concernientes a las efemérides del calendario escolar que tengan relación con el comité de Seguridad y Defensa Integral. -Preparar actos matutinos con los estudiantes de Media General , con información relevante de la cátedra. 	Comité de Seguridad y Defensa Integral Profesora Beatriz Herrera Estudiantes de Media General.	Todo el año

PROPÓSITO	ACCIONES A IMPLEMENTAR	RESPONSABLES	TIEMPO
Actualizar los Acuerdos de Paz, Convivencia Escolar y Comunitaria y Socializar su contenido, para luego validarlo en Defensoría Municipal, LOPNNA	<ul style="list-style-type: none"> -Analizar el informe de gestión del año escolar pasado. -Tabular la Información obtenida por la comunidad estudiantil, padres y representantes. -Nombrar el Colectivo Promotor. -Organizar mesas de Trabajo con estudiantes. -Publicitar en página web. -Charla de Acoso Escolar. 	Voceros Estudiantiles Comité de Acuerdos de Paz y Convivencia Escolar Comité Académico Defensoría Municipal CMDNNA Academia de Lideres	Octubre-noviembre
Incorporar a todos los Voceros estudiantiles en las Brigadas	<ul style="list-style-type: none"> -Planificar reuniones con los Voceros. -Socializar la información. -Nombrar las Brigadas. Información SGE -Informar y socializar sobre las distintas Normativas. 	Consejo Estudiantil COMITÉ ACADÉMICO Todas las Brigadas	Octubre-noviembre
Desarrollar junto con los comité competentes proyectos que permitan al estudiante conocer sobre los distintos temas que involucran la salud.	<ul style="list-style-type: none"> -Instalar el Comité de Ambiente Seguridad y la Brigada de Salud. -Desarrollar por aula mini proyectos alusivos a la salud. -Promover visitas de profesionales del área de salud que faciliten información a la población estudiantil sobre tema de interés como: diabetes, obesidad, otros. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comité de Ambiente Seguridad y Salud -Docentes -Coordinadores -Directivos. -Profesionales en el área de salud. -Academia de Biología y Química 	Noviembre-diciembre
Fortalecer la Comunicación entre docente , estudiantes, padres y representantes, para lograr una ambiente de respeto y cordialidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar guiaturas de respuesta inmediata. -Trabajar con los artículos establecidos en los Acuerdos de Convivencia. -Fortalecer la internalización de las normas, en cuanto al uso de los horarios establecidos para la atención a representantes, con la finalidad de simplificar la pérdida de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comité de comunicación e Información . -Docentes -Comité de Padre, Madres y Representantes. -Profesora Yamina Luzardo. 	Todo el año escolar

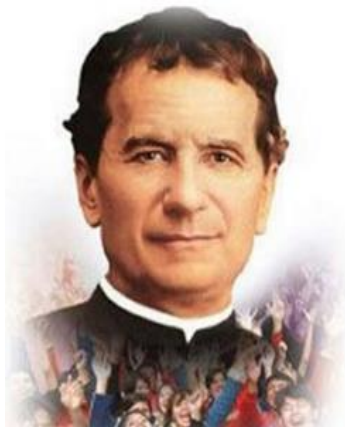
PROPÓSITO	ACCIONES A IMPLEMENTAR	RESPONSABLES	TIEMPO
Fomentar la cultura tradicional venezolana en los distintos niveles académicos.	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrollar proyectos de aprendizaje que permitan conocer, valorar las tradiciones culturales y navideñas de nuestro país. -Planificar e interrelacionar las actividades del PA con las diferentes áreas de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinaciones - Docentes - Comité de Cultura. - Academia de Teatro, Música y Pintura 	I y II Momento
Programar actividades para despertar la curiosidad estudiantil por la cultura general.	<p>Coordinar el propósito con todo lo que se planifique:</p> <ul style="list-style-type: none"> a)Recibimiento de los estudiantes el primer día de clases. b)Creación de la Radio Juan Bosco 61.1 FM c)Activación de espacios: salón de lectura, música, colores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gerencia - Personal de la institución - Padres y Representantes. -Todas las Academias. 	1ra semana de octubre.
Conocer la cultura, los valores y la historia del Zulia.	<ul style="list-style-type: none"> -Indagar sobre la biografía de personajes zulianos que se destacaron en el ámbito artístico, musical, científico y deportivo. -Resaltar los valores presentes durante la conmemoración de la aparición de la Virgen de Chiquinquirá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Docentes y estudiantes de II etapa. - Nerio González, Alberto Sandoval. - Academia de Teatro y Música 	I Momento
Internalizar los valores y ampliar la cultura por medio de efemérides representativas a nivel regional o nacional.	<ul style="list-style-type: none"> -Proyectar actividades sobre el Día Mundial de la Bondad y Día de la Tolerancia durante la bienvenida matutina. -Fortalecer los lazos familiares por medio de actividades alusivas al Día del Abrazo en Familia. -Resaltar la efeméride Día de la Resistencia Indígena, a través de dramatizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> -CRP Alberto Sandoval -Estudiantes de primaria y media general. 	Mes de noviembre

PROPÓSITO	ACCIONES A IMPLEMENTAR	RESPONSABLES	TIEMPO
Reforzar valores ciudadanos que permitan internalizar la necesidad del orden y la disciplina en el entorno escolar como pilar para el aprovechamiento del tiempo.	<ul style="list-style-type: none"> -Hacer esfuerzos mancomunados por equipo para lograr el control en la entrada y salida de estudiantes, para aprovechar el tiempo en la aulas. - Insistir en la puntualidad en las actividades - Cumplir con las guardias de entrada y salida con la finalidad de ganar tiempo. -Llevar el control de retardos para evitar la pérdida de tiempo por parte de los estudiantes en las primeras horas de clases. 	<ul style="list-style-type: none"> - Personal Directivo, Docente. - Padres, Representantes. - Comité de Seguridad y Defensa. - Brigada de Primeros Auxilios 	Todo el año escolar
Lograr que todos utilicen las instancias del plantel para la solución de conflictos .	<ul style="list-style-type: none"> - Informar a la población en general sobre la Resolución 055 de los Mediadores de Paz y la 036 sobre las Brigadas estudiantiles. -Publicitar los Acuerdos de Paz, Convivencia Escolar y Comunitaria. -Utilizar las horas de Orientación y Convivencia como instrumentos cotidianos para fortalecer Valores y Resolver situaciones que alteren el Clima Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Comité Estudiantil y Vocerías. - Brigada de Mediadores de Conflicto - Comité de Comunicación e Información. - Academia de Lideres 	Octubre, julio
Coordinar el diseño de los horarios y distribución de las cátedras	<ul style="list-style-type: none"> -Instalar la Comisión de elaboración de horarios -Ejecutar sugerencias de docentes con su disponibilidad de tiempo, con la finalidad que no afecte las horas de clase de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comité Académico. - Director y coordinadores. 	Octubre-noviembre
Fomentar en los estudiantes el interés en cuanto a la formación de los grupos de Creación Recreación y Producción, logrando su estabilidad y asistencia.	<ul style="list-style-type: none"> -Lleva a cabo encuestas de Opinión al Estudiante -Aplicar encuesta -Tabular Información -Verificación permanente de la presencia de estudiantes en estas horas. -Estadísticas y asistencia. -Desarrollar actividades que no generen pérdida de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comité Académico. - Estudiantes - Todas las Academias 	Octubre-noviembre-diciembre

PROPÓSITO	ACCIONES A IMPLEMENTAR	RESPONSABLES	TIEMPO
<p>Evaluar periódicamente y en concordancia con las leyes y reglamentos los beneficios laborales para mantener un clima escolar armónico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Revisar siempre la satisfacción laboral. -Generar conversaciones con los docentes sobre sus beneficios laborales -Revisión de los Presupuestos -Seguimiento de la Meritocracia -Lograr la remuneración adecuada al personal docente , gracias a la aprobación y el apoyo de los padres y representantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comité de Contraloría Social. - Comité de Padres, Madres, Representantes. - Comité de Economía Escolar 	
<p>Lograr la internalización de la difícil situación económica y su impacto en las mensualidades escolares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura permanente de información oficial. -Asambleas de Consejo Educativo. -Reuniones de Directores. -Constitución del Consejo Educativo. -Reuniones del Comité de Madres y Padres. -Ejecución de estructura de costos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos los del Consejo Educativo - Administración - Contador - Consultor Jurídico 	<p>Todo el año escolar.</p>
<p>Planificar actividades culturales, deportivas y pedagógicas tomando en cuenta las limitaciones de tiempo debido a la restricción de horarios por el racionamiento eléctrico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Correlacionar los proyectos de aprendizaje con el PEIC. -Valorar y resaltar las efemérides, a través de actividades concretas que serán presentadas en el acto matutino en un tiempo que no afecte el horario de los estudiantes. -Desarrollar los Juegos Atlético considerando el impacto económico que atraviesa el país. -Realizar Intercambios deportivos que permitan un buen clima escolar. -Planificar los Festivales Científicos y Folclóricos en función de las necesidades , el tiempo y la disposición económica de la población estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> -Directivo -Todos los Comités y Academias. 	<p>Todo el año escolar</p>
<p>Planificar actividades que involucren la participación de la familia, resaltando la importancia que tienen dentro de la sociedad y en la consolidación de la buena convivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Palabras de inicio: Importancia de la unión familiar, significado del Abrazo en Familia. -Bailes de integración y acondicionamiento físico. -Juegos de integración que generen vínculos afectivos entre padres e hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación de Inicial. -Docentes de Educación Inicial. -Comité de Deporte - Academia de Danza y Cheerleader. 	<p>Noviembre</p>

PROPÓSITO	ACCIONES A IMPLEMENTAR	RESPONSABLES	TIEMPO
-Afianzar las tradiciones que nos caracterizan como zulianos, por medio de actividades referidas a la cultura, patrimonios y costumbres de nuestro estado, valorando el tiempo como recurso para mejorar la calidad educativa.	-Desarrollar actividades pedagógicas y culturales alusivas a la semana de la zulianidad. -Presentación del grupo de gaita de la institución. -Escenificación de la aparición de la Virgen de Chiquinquirá	-Comité Académico y de Cultura. - Academia de Música	Noviembre /febrero
Elaborar Cuadros Estadísticos para evidenciar progresos estudiantiles y rendimiento académico	Elaborar carteleras para publicar información estadística. -Seguimiento de Hojas de Registro de Evaluación. -Organización de encuentros de saberes por subsistema.	-Departamento de Evaluación y Acreditación -Comité Académico	Finales de lapso.

NOTA GENERAL: Durante todo el año escolar se planificarán actividades específicas que redunden al logro de los objetivos de este ambicioso proyecto, consolidar las academias, fomentar la cultura y los valores será una tarea constante y periódica que involucra a todo el equipo del **Juan Bosco**, cabe destacar que se aprovechará al máximo el tiempo extra curricular para sedimentar las bases de lo deseado y la compenetración de los estudiantes en el proyecto.



PERÍODO DE DIVULGACIÓN

Se habilitarán todos los medios posibles tales como:

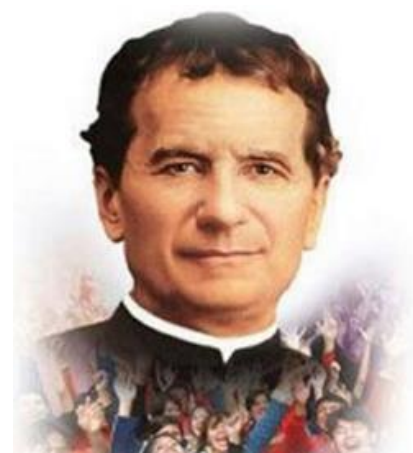
- Correo electrónico uepjuanbosco1@gmail.com
cajajuanbosco@gmail.com
- Página Web: uepjuanbosco.com
- X: Juanbosco50
- Instagram: @uep_juan_bosco
- Grupos institucionales de WhatsApp
- Acto de Formación diaria
- Carteleras
- Mini Proyectos (anexos)
- Circulares a los representantes
- Emisoras Radiales (Externas e internas)
- Actos Públicos
- Nombramiento de los Colectivos de Formación e Investigación
- Reuniones- Asambleas

SISTEMATIZACIÓN Y EVALUACIÓN

Información al Municipio Escolar del Diseño del PROYECTO EDUCATIVO
INTEGRAL COMUNITARIO Oficio No 1687

Archivo de materiales y documentos inherentes

Archivos de información de Actividades



PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN DE FACTORES INVOLUCRADOS EN EL PROCESO EDUCATIVO.

*A través de: Asamblea, del Consejo Educativo y del
Comité de madres, padres representantes y
responsables; Vocerías estudiantiles - Activación de
los Distintos Comités del Consejo Educativo -
Reuniones por cursos y docentes - Contacto
matutino y en horas de salida con los padres y
representantes con actitudes ejemplarizantes de la
practica cotidiana del orden control disciplina y
valores. "Acuerdos de Convivencia Escolar y
Comunitaria" Actuación y participación en los actos y
efemérides*



“Impulsar el desarrollo de talentos y el fortalecimiento de valores bajo un clima escolar de Calidad Educativa”

- Este PEIC fue revisado en el mes de octubre por el personal directivo de la institución para ser planteado en la Asamblea General Ordinaria.

Firman en señal de acuerdo:

- Supervisora Territorial